



**ZÁKLADNÁ ŠKOLA S VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM
ALAPISKOLA**

Mládežnícka 7, 986 14 Filakovo - Füle

<http://zsmfilakovo.edupage.org>

**SPRÁVA O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH ŠKÔL**

ŠK. ROK: 2009/2010

Podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR 9/2006 Z.z.

Správa prerokovaná v pedagogickej
rade dňa

Správa prerokovaná dňa
radou školy , ktorá doporučuje jeho schválenie
zriaďovateľom

.....
Mgr. Agnesa JANUŠEKOVÁ
riaditeľka školy

.....
predseda ŠR

Ø §2. ods. 1a - Základné identifikačné údaje

- a) Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským - Alapiskola
- b) Mládežnícka 7, 986 01 Fil'akovo
- c) 047/4381924 – tel. – fax.
- d) <http://zsmfilakovo.edupage.org>
skola@zsmfilakovo.edu.sk
- e) Mesto Fil'akovo, Radničná 25, 986 01 Fil'akovo
- f) Riaditeľka školy: Mgr. Janušeková Agnesa
zástupcovia: Ing. Mgr. Setničková Agnesa
PaedDr. Mihály Jozef
- g) **Rada školy:** má 11 členov (dvaja príslušníci pedagogického zboru, jeden nepedagogický zamestnanec, štyria zástupcovia rodičov, štyria delegovaní zástupcovia za mesto Fil'akovo). Predsedom rady školy bol Mgr. Lancz Štefan a po odchode do dôchodku preberá funkciu podpredsedníčka Ing. Földiová Eva.
OZ: predseda: PaedDr. Mihály Jozef
Rodičovské združenie: Surányi Arnold – predseda
- h) **Predmetové komisie:**
- Maďarský jazyk – Mgr. Ferencová Izolda
 - Slovenský jazyk – Mgr. Šimková Anna
 - Cudzie jazyky – Mgr. Jéneyová Tímea
 - Dejepis, Občianska a etická výchova, Regionálna výchova, Učíme sa učiť – Mgr. Czene Csaba
 - Matematika – Fyzika – Mgr. Bozó Roland
 - Zemepis – Prírodopis – Chémia – Karcag Zsolt
 - Hudobná výchova, Výtvarná výchova, Pracovné vyučovanie, Technika – Mgr. Tomolyová Adriana
 - Telesná výchova, Pohybová príprava – Mgr. Dalko Robert
 - Metodické združenie 1. – 4. – Mgr. Tóthová Monika

Ø §2. ods. 1b - Údaje o počte žiakov školy

	Počet žiakov		
	S	Ch	D
0A	11	4	7
1A	22	14	8
1B	21	12	9
2A	21	11	10
2B	21	8	13
2C	13	7	6
3A	20	14	6
3B	19	11	8
4A	24	12	12
4B	25	11	14
5A	28	10	18
5B	28	12	16
5C	25	13	12
5D	24	12	12
5E	17	6	11
6A	26	12	14
6B	26	15	11
6C	27	15	12
6D	23	13	10
6E	10	10	
7A	25	13	12
7B	27	12	15
7C	26	14	12
8A	27	14	13
8B	26	11	15
9A	28	18	10
9B	18	10	8
Σ	608	314	294

ŠKD:

	<i>Celkom</i>	<i>Chlapci</i>	<i>Dievčatá</i>
<i>I. skupina</i>	24	14	10
<i>II. skupina</i>	25	12	13
<i>III. skupina</i>	28	12	16
<i>IV. skupina</i>	30	17	13
<i>V. skupina</i>	26	14	12
<i>VI. skupina</i>	28	16	12
CELKOM	161	85	76

Ø §2. ods. 1c - Údaje o počte zapísaných a prijatých žiakov

Počet zapísaných prvákov na šk. rok 2009/2010: 57 z toho 27 dievčat
 Skutočný počet žiakov 0. ročníka k 15. 9. 2009: 11 z toho 7 dievčatá
 Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15. 9. 2009: 44 z toho 16 dievčat
 Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 8

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30. 6. 2010

	Nižší ročník	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	17	8	4	46	74

Ø §2. ods. 1d - Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

V školskom roku 2009/2010 v deviatom ročníku bolo 46 žiakov – 27 chlapcov a 19 dievčat. Po úspešnom prijatí 46 žiakov pokračuje na stredných školách nasledovne:

Gymnázium	– 11 žiakov
Stredné odborné školy	– 20 žiakov
Odborné učilište	– 15 žiakov
Z nižších ročníkoch (15. – 16. ročné)	– 23 žiakov (na SOŠ Fiľakovo a SOŠ Lučenec)
Špeciálna škola	– 9 žiakov

§2. ods. 1e - Údaje o výsledkoch klasifikácie žiakov

Vid' príloha č. 1

Vysvetlivky:

PV	–	prospol s vyznamenaním
PVD	–	prospol veľmi dobre
P	–	prospol
NP1	–	neprospol z 1 – 2 predmetov
NP2	–	neprospol z 3 a viac predmetov
NEKL	–	neklasifikovaný
OP	–	povolená opravná skúška
2	–	znížená známka 2. stupňa
3	–	znížená známka 3. stupňa
4	–	znížená známka 4. stupňa
VHΣ	–	celkové vymeškané hodiny
VHO	–	ospravedlnené vymeškané hodiny
VHN	–	neospravedlnené vymeškané hodiny
PVHN	–	priemer vymeškaných neospravedlnených hodín
PTU	–	pochvala od triedneho učiteľa
PoTU	–	pokarhanie od triedneho učiteľa
PR	–	pochvala od riaditeľa školy
PoR	–	pokarhanie od riaditeľa školy
SZP	–	zo sociálne zvyhodneného prostredia

Priemerný prospech v jednotlivých predmetoch

Vid' príloha č. 2

Výsledky externých meraní:

- **Testovanie 9 - 2010:**

Kód školy: 560603		Priemerný(á)				Percentil
		počet bodov	percentuálna úspešnosť školy	počet bodov v rámci SR	percentuálna úspešnosť v rámci SR	
Matematika	Body	12,20		12,02		
	Úspešnosť		61%		60,1%	
	Percentil					55,3
Maďarský jazyk a literatúra	Body	11,91		12,90		
	Úspešnosť		59,6%		64,5%	
	Percentil					40,1
Slovenský jazyk a slovenská literatúra	Body	12,67		12,40		
	Úspešnosť		63,4%		62,0%	
	Percentil					53,3

Ø §2. ods. 1f – Odbory a učebné plány

Vyučovanie v 1. a 2. ročníku prebiehalo podľa vzdelávacieho programu školy.

Voliteľné hodiny v 1. ročníku sú: 3 hodiny maďarského jazyka a literatúry, 0,5 hodiny prvouky, 0,5 hodiny výtvarnej výchovy.

Voliteľné hodiny v 2. ročníku sú: 1 hodina maďarského jazyka a literatúry, 0,5 hodina matematiky, 0,5 hodiny výtvarnej výchovy.

V ročníkoch 3. – 4. prebieha podľa základného variantu učebných plánov pre školy s vyučovacím jazykom maďarským, ktoré schválilo MŠ SR pod číslom 520/2003-41. V 3. a 4. ročníku sa vyučujú cudzie jazyky ako nepovinný predmet.

Vyučovanie v 5. a 6. ročníku prebiehalo podľa vzdelávacieho programu školy.

▼ Voliteľné hodiny v 5. ročníku sú:

- **variant A1 – 5A:** 1 hodina cudzieho jazyka, 0,5 hodina informatiky, 0,5 hodina matematiky, 1 hodina pohybovej prípravy, 1 hodina regionálnej výchovy
- **variant A2 – 5B:** 1,5 hodina informatiky, 0,5 hodina matematiky, 1 hodina pohybovej prípravy, 1 hodina regionálnej výchovy
- **variant B – 5CDE:** 2 hodiny pracovného vyučovania, 1 hodina učíme sa učiť, 1 hodina pohybovej prípravy

▼ Voliteľné hodiny v 6. ročníku sú:

- **variant A1 – 6A:** 1 hodina cudzieho jazyka, 1 hodina slovenského jazyka a literatúry, 1 hodina maďarského jazyka a literatúry, 0,5 hodina výtvarnej výchovy, 0,5 hodina regionálnej výchovy, 0,5 hodina matematiky, 0,5 hodina dejepisu,
- **variant A2 – 6B:** 1 hodina informatiky, 1 hodina slovenského jazyka a literatúry, 1 hodina maďarského jazyka a literatúry, 0,5 hodina výtvarnej výchovy, 0,5 hodina regionálnej výchovy, 0,5 hodina matematiky, 0,5 hodina dejepisu,
- **variant B – 6CDE:** 1 hodina maďarského jazyka a literatúry, 1 hodina regionálnej výchovy, 1 hodina pohybovej prípravy, 2 hodiny pracovného vyučovania,

V ročníkoch 7. – 9. bolo rozdelenie nasledovné:

- triedy s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov: VII.B, ½, VIII.A, IX.A,
- trieda s rozšíreným vyučovaním prírodovedných predmetov: VII.A, ½ VIII.A,
- triedy variantom 1: VII.C, VIII.B, IX.B,

V ročníkoch 7. – 9. ako rozširujúci predmet je zaradená vyučovacia hodina práca s počítačom.

Štruktúra tried:

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	1	11	
Prvého ročníka	2	44	
Bežných tried	24	553	6
Špeciálnych tried			
Pre nadaných			
Spolu	27	608	6

Ø §2. ods. 1g - Údaje o zamestnancoch

Škola má 65 zamestnancov v nasledovnom členení:

- pedagogickí zamestnanci – 42
- vychovávateľky – 6
- asistent učiteľa – 1
- THP pracovníci: administratívni prac. – 2
 - školník – 1
 - kurič – 1
 - upratovačky – 6
 - vedúca ŠJ – 1
 - kuchárky – 5

V šk. roku 2009/2010 štyri učiteľky sú na materskej dovolenke.

Odbornosť vyučovania podľa predmetov:

1. – 4. ročník	91 %	Matematika	100 %
Maďarský jazyk	100 %	Fyzika	100 %
Slovenský jazyk	100 %	Prírodopis	100 %
Anglický jazyk	100 %	Pracovné vyučovanie	60 %
Nemecký jazyk	100 %	Hudobná výchova	95 %
Dejepis	100 %	Výtvarná výchova	100 %
Zemepis	95 %	Telesná výchova	100 %
Občianska výchova	30 %	Etická výchova	100 %
Náboženská výchova	100 %	Práca s počítačom	100 %
Chémia	100 %	Informatika	100 %
Regionálna výchova	100 %	Pohybová príprava	50 %

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

POČET	NEKVALIFIKOVANÝCH	KVALIFIKOVANÝCH	SPOLU
učiteľov	1	41	42
vychovateľov	0	6	6
asistentov učiteľa	1	0	1
spolu	2	47	49

Ø §2. ods. 1h – Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1. kvalifikačná skúška	33	0
2. kvalifikačná skúška	0	0
štúdium školského manažmentu	0	0
špecializačné inovačné štúdium	0	5
špecializačné kvalifikačné	0	0
postgraduálne	0	0
doplňujúce pedagogické	0	2
vysokoškolské pedagogické	0	0
vysokoškolské nepedagogické	0	0
funkčné vzdelávanie	0	0

- 04. 12. 2009 - Novohradské dni pedagógov (47 pedagógov)
- 05. 05. 2010 - OXFORD University Press – anglický jazyk – počet vzdelávaných: 2

Aktivity a prezentácia na verejnosti

- **súťaže**

Slovenský jazyk a literatúra		
03.03.2010	Poznaj slovenskú reč pre 6.-7. ročník	školské kolo
04.03.2010	Poznaj slovenskú reč pre 4. ročník	školské kolo
12.03.2010	Poznaj slovenskú reč pre I. stupeň v Lučenci	okresné kolo
23.03.2010	Poznaj slovenskú reč pre II. Stupeň v Lučenci	okresné kolo
15.04.2010	Poznaj slovenskú reč v Lučenci	krajské kolo

Maďarský jazyk a literatúra		
12.10.2009	Literárna súťaž – Honfoglaló	školské kolo
27.11.2009	Recitačná súťaž Tibora Kulcsára v Bratislave	celoštátne kolo
18.12.2009	„Szép magyar beszéd“	školské kolo
10.02.2010	„Simonyi Zsigmond“ súťaž v pravopisu	
16.02.2010	Súťaž v prednese poézie a prózy	školské kolo
17.02.2010	„Szép magyar beszéd“ v Lučenci	okresné kolo
04.03.2010	„Szép magyar beszéd“ v Rimavskej Sobote	krajské kolo
10.03.2010	Súťaž v prednese poézie a prózy „Tompa Mihály“ I. stupeň v Lučenci	okresné kolo
11.03.2010	Súťaž v prednese poézie a prózy „Tompa Mihály“ II. stupeň v Lučenci	okresné kolo
25.03.2010	Súťaž v prednese poézie a prózy „Tompa Mihály“ v Tornaľi	regionálne kolo
13.04.2010	Súťaž – „János vitéz“	školské kolo
23.04.2010	Súťaž v prednese poézie a prózy „Tompa Mihály“ v Rimavskej Sobote	celoštátne kolo
23.04.2010	Literárna súťaž „K. Mikszátha“ vo Vrbovke	regionálne kolo
26.04.2010	Literárna súťaž „Toldi Miklós“	školské kolo
14.05.2010	Katedra súťaž v Dunajskej Strede	celoštátne kolo
19.05.2010	Čitateľská súťaž pre II. ročník	

Anglický jazyk		
19.01.2010	Anglická olympiáda v Lučenci	okresné kolo
02.02.2010	Súťaž v anglickom jazyku v Banskej Bystrici	
19.04.–7.05.2010	Výstava vybranej anglickej literatúry v knižnici našej ZŠ	

Prírodopis		
26.05.2010	Súťaž o „Cerovej vrchovine“	
03.06.2010	Súťaž – Novohradský geopark	

Hudobná výchova		
25.11.2009	„Hudba bez hraníc“	
12.12.2009	„Hallottad-e híret?“ – súťaž v ľudovom speve vo Filákovke, ZŠ Mocsáryho	regionálne kolo
16.12.2009	Návšteva koncertu v ZUŠ Filákovko pre 7. ročník	
31.05.2010	Súťaž v ľudovej piesni	školské kolo

Chémia		
18.03.2010	Chemická olympiáda na našej ZŠ	okresné kolo

Fyzika		
12.03.2010	Fyzikálna olympiáda v Lučenci	okresné kolo

Dejepis		
január 2010	„Rákóczi szabadságharc“ v MR, Romhány	
marec 2010	„Füleki Ifjúsági Íjászverseny“ – súťaž v lukostrelbe	

Matematika		
09.10.2009	Súťaž v šachu v Komárne	
27.10.2009	Šach žiakov a žiačok ZŠ v Lučenci	
24.11.2009	SUDOKU súťaž organizovaná CVČ Iuvenes vo Filákovce	
15.11.2009	Pytagoriáda pre 3.,4.,5. roč.	školské kolo
16.11.2009	Pytagoriáda pre 6.,7.,8. roč.	školské kolo
26.11.2009	Súťaž v šachu, Gymnázium Filákovce	krajské kolo
27.01.2010	Matematická olympiáda pre II. stupeň	školské kolo
28.01.2010	Matematická olympiáda pre I. stupeň	školské kolo
07.04.2010	Matematická olympiáda v Lučenci	okresné kolo
12.04.2010	Pytagoriáda pre 6.,7.,8. roč.	okresné kolo
13.04.2010	Šachový turnaj organizovaný CVČ Iuvenes vo Filákovce	oblastné kolo
13.04.2010	Pytagoriáda pre 4. a 5. roč.	okresné kolo
28.05.2010	Testovanie matematickej a čitateľskej gramotnosti pre 9. ročník	
06.-07.05. 2010	Katedra súťaž v Dunajskej Strede	celoštátne kolo
15.05.2010	Šachová súťaž o „Pohár primátora mesta Filákovce“, CVČ Iuvenes, Filákovce	
17.05.2010	SUDOKU pre II. Stupeň	okresné kolo

Výtvarná výchova		
26.09.2009	Oslava rozmanitosti turizmu	
20.10.2009	Výtvarná súťaž „Rajzos anyanyelv“	
06.-07.05.2010	Katedra súťaž v Dunajskej Strede	celoštátne kolo
18.05.2010	Výtvarná súťaž „Civilná ochrana očami detí“ v Lučenci	
22.05.2010	„Kis lépések földünk jövőjéért“	regionálna súťaž
27.04.2010	„Ilyenek a palócok“	regionálna súťaž

Telesná výchova		
12.-16. 10.2009	Plavecký výcvik pre 5. a 6. ročník v Lučenci	
13.10.2009	Futbalový turnaj „O pohár riaditeľa SPŠ stavebnej v Lučenci“	
27.11.2009	Basketbalový turnaj pre dievčatá ZŠ Školská, Filákovce	
08.12.2009	Basketbalový turnaj dievčat v Lučenci	okresné kolo
17.12.2009	Basketbalový turnaj chlapcov v Lučenci	okresné kolo
18.-22.01.2010	Lyžiarsky výcvik, Biele Vody	
26.01.2010	Stolný tenis v Lučenci	obvodné kolo
02.02.2010	Súťaž v atletike, ZŠ Mocsáryho, Filákovce	
15.03.2010	Nestlé Cup – Basketbal dievčat v Lučenci	obvodné kolo
31.03.2010	Súťaž v stolnom tenise	
09.04.2010	Súťaž v stolnom tenise – Maraton, CVČ Iuvenes, Filákovce	
19.04.2010	McDonald's Cup	oblastné kolo
21.04.2010	McDonald's Cup	obvodné kolo
26.04.2010	Súťaž vo futbale	oblastné kolo
29.04.2010	Súťaž vo futbale	obvodné kolo
11.05.2010	„Smer Afrika“ – súťaž vo futbale	
24.05.2010	Beh ulicami mesta pre I. stupeň	
25.05.2010	Beh ulicami mesta pre II. stupeň	

• **podujatia**

Akcie	
04.09.2009	Návšteva mestského múzea (II. stupeň)
14.09.2009	OČAP pre II. stupeň
14.09.2009	Športový deň pre I. stupeň
22.09.2009	Návšteva div. predstavenia – „Thália“ Košice – Padlás pre I. a II. stupeň
24.-25.09.2009	Návštevaestskej knižnice (I. stupeň)
25.09.2009	Svetový deň CR
12.10.2009	Odozdávanie 10000 HUF pre prváčikov – Rákóczi Szövetség Budapest
20.10.2009	Vystúpenie našich žiakov v Domove dôchodcov Nezábudka vo Filákově z príležitosti Dňa starých občanov
11.11.2009	Návšteva divadelného predstavenia – Thália Košice – „Pinocchio“
12.11.- 18.01.2010	Putová výstava chránenej fauny a flóry v Národnom parku „Bükk“ – Novohradský geopark
24.11.2009	Prezentácia IKT pre I. ročník pedagógmi zo ZŠ Gbelce
25.11.2009	Návšteva divadelného predstavenia Jókaiho divadlo Komárno „Péter és a róka“
04.12.2009	Stretnutie novohradských pedagógov – Gymnázium Filákov
07.12.2009	Oživenie tradície – „Chodí Mikuláš“
11.12.2009	Oživenie tradície – „Lucázás“
14.-17.12.2009	Vianočný trh ručných prác žiakov
22.12.2009	„Pasovanie prvkov“
22.12.2009	„Posedenie pod vianočným stromčekom“ – kultúrny program
29.01.2010	Maškarný ples – IV.B trieda
06.02.2010	Jubilejný 10. školský ples rodičov a pedagógov
08.02.2010	Maškarný ples – III.A, B triedy
19.02.2010	Filmové predstavenie „Hannah Montana“
19.-20.02.2010	Venček pre VIII.A, B triedy
12.03.2010	Protidrogové filmové predstavenie a beseda vo Vigade
12.03.2010	Návšteva výstavy kníh v Dome Kultúry
29.04.2010	Deň Zeme
10.-14.05.2010	Škola v prírode – Sitno pri B. Štiavnici
28.05.2010	Návšteva Budapešti – „Csodák palotája“
03.06.2010	MDD – Vystúpenie umelca Tamása Gála pod názvom „Buták versenye“
10.06.2010	„Agresivita v škole“ – prednáška psychologičky z Dunajskej Stredy
21.06.2010	Návšteva filmového predstavenia – Dom kultúry
24.06.2010	Vyhodnotenie zberu papiera v šk. r. 2009/2010
24.06.2010	Koncoročná estráda – kultúrny program pre žiakov a rodičov

§2. ods. 1j - Projekty

25. 01. 2010 - Nadácia Pázmány Péter Alapítvány – v spolupráci s rodičovským združením – úspešný projekt

Ø §2. ods. 1l - Materiálno-technické podmienky

V areáli školy je päť budov v nasledovnom zložení:

- Budova A (dvojposchodová) – učebne, riaditeľstvo a zborovňa
- Budova B (dvojposchodová) – učebne
- Budova P – dielne
- Budova školskej jedálne a školského klubu
- Budova telocvične

Pred začatím nového školského roka prebiehala obnovovacia práca :

- výmena vchodových dverí na budovách telocvične, ŠKD-ŠJ, dielne
- namontovanie ochranných líšt na hrany stien pri dverách
- rekonštrukcia miestnosti pre zástupcov
- rekonštrukcia miestnosti vedúcej ŠJ
- obnova podlahovej krytiny v zborovni

Strechy všetkých budov sú ploché a najväčším problémom je zatekávanie. V predošliých školských rokoch bola rekonštruovaná izolácia strechy telocvične a jedálne, ale strechy budov A a B sú zatiaľ neobnovené z dôvodu chýbajúcich financií.

Za posledných rokov väčšina tried bola vymaľovaná pomocou rodičov, ale chodby školy sú zatiaľ bez rekonštrukcie. Počas letných prázdnin bol vymaľovaný sklad potravín.

Na škole sú zriadené nasledovné odborné učebne: informatika, chémia, hudobná výchova, učebňa pre vyučovanie cudzích jazykov, malá kuchynka na vyučovanie náuky o domácnosti, veľká žiacka knižnica a školské múzeum ľudovej tvorivosti. Začiatkom nového školského roka sme premiestnili školské múzeum ľudovej tvorivosti do novej miestnosti (bývalý CO sklad), nakoľko v dôsledku školského vzdelávacieho programu sme museli vytvoriť malú telocvičňu v bývalej miestnosti školského múzea pre ročníky 0. – 2. a na vyučovania pohybových hier.

Osvetlenie tried a jednotlivých odborných učební je zastaralé a v mnohých prípadoch nefunkčné. Bolo by žiaduce v dohľadnej dobe vymeniť všetky zdroje osvetlenia.

Budovy A a B spája zasklenená chodba. Prvá etapa bola dokončená v šk. roku 2007/2008, druhá etapa zasklievania chodby sa dokončila v školskom roku 2008/2009.

Zo školského klubu detí sme priestorovo vyrástli, nakoľko sú tam štyri triedy. V tomto školskom roku sme mali sedem skupín, z toho tri skupiny boli umiestnené v triedach.

Priestory školskej jedálne sú zatiaľ postačujúce aj napriek tomu, že sa tam stravuje cca 300-310 ľudí. Horšie sme na tom vybavením kuchyne, nakoľko jednotlivé stroje sú už zastaralé. Bola by potrebná obnova.

Ø §2. ods. 1m – Finančné a hmotné zabezpečenie

a) dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov

	2009	2010
počet žiakov v období IX. – XII. 2010	617	604
počet tried	27	28
počet učiteľov	46	44
technický personál	9	9
počet oddelení v ŠKD	6	6
počet vychovávateľov	6	6
počet zamestnancov ŠJ	6	6

Hlavné zdroje príjmov:

• <i>prostriedky zo štátneho rozpočtu cez KŠÚ:</i>	922 109,12 €	779 405,40 €
z toho:		
- na dopravné žiakov	5 538,12 €	6 680,40 €
- na vzdelávacie poukazy	9 962,- €	10 897,74 €
- na asistenta učiteľa	-	-
• <i>z podielovej dane MsÚ:</i>		
(originálne kompetencie)	99 183,- €	107 440,- €
z toho		
- na ŠKD a ŠJ	99 183,- €	107 440,- €
- kapitálové výdavky	0,- €	0,- €

b) príspevky na čiastočnú úhradu nákladov od rodičov alebo inej osoby

• vlastné príjmy:	5 994,39 €	7 634,88 €
- z toho		
- prostriedky z rozpočtu obce	472,18 €	94,88 €
- príspevky od rodičov žiakov navštevujúcich ŠKD a za stravné	4 683,56 €	4 763,53 €
- príjmy z prenájmu priestorov školy	192,96 €	279,27 €
- iné zdroje	645,69 €	2 497,20 €

c) finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy

Na vzdelávacie poukazy naša škola v priebehu kalendárneho roka 2009 v troch čiastkach obdržala 16 477,70 € z toho na dohody vedúcim záujmových krúžkov bolo vyplatených 10969,20 €, zvyšných 4 472,82 € bolo použitých na cestovné, nákup kníh, časopisov, pomocných materiálov k činnosti jednotlivých krúžkov a pomôcok k počítačom. Zvyšných 1 035,68 € z materiálnych výdavkov sa prenieslo do roku 2010.

Na 1. polrok 2010 na VP bolo určených 10 897,74 € z toho na dohody sa vyplatilo 5 846,40 € v dvoch výplatných termínoch (marec a jún 2010). Zvyšok finančných prostriedkov sa použil na nákup rôznych pomôcok na zabezpečenie rozmanitej činnosti záujmových krúžkov.

e) iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

- Z fondu MR – Pázmány Péter Alapítvány rodičovské združenie získalo 51 801,60 €

11. Ciele a úlohy, ktoré si škola určila v koncepcionom zámere na školský rok 2009/2010 a vyhodnotenie ich plnenia

Výchovno-vzdelávacia oblasť:

- Dodržiavať Dohodu o právach dieťaťa a Deklaráciu práv dieťaťa – splnené
- Viest' žiakov k tvorivému mysleniu, logickému uvažovaniu, k otvorenej komunikácii, k spolupráci, k sebahodnoteniu a objektívnemu hodnoteniu ostatných – splnené, pokračuje
- Viest' ich k samostatnosti, slobode a zodpovednosti, k znalosti svojich povinností a práv – splnené, pokračuje
- Klásť dôraz na pozitívny prístup k životu, učiť ich tolerancii a ohľaduplnosti, naučiť ich brániť sa negatívnym vplyvom- splnené, pokračuje
- Predchádzanie negatívnym javom v správaní žiakov – spolupráca asistenta učiteľa, výchovnej poradkyne, triednych učiteľov a rodičov so školskou psychologičkou – splnené a pokračuje aj v novom šk. r.
- Viest' žiakov k ochrane svojho fyzického, duševného a sociálneho zdravia - splnené
- Zber starého papiera – splnené
- Vypracovať, v praxi overiť, vyhodnotiť a následne upraviť Školský vzdelávací program pre ISCED 1 a ISCED 2 pre 2. a 6. roč. – splnené
- K 30.6.2010 vypracovať ŠVP pre 3. a 7. r. – splnené
- Viest' žiakov k celoživotnému vzdelávaniu, k racionálnemu riešeniu problémov, k osvojeniu si stratégie učenia – splnené
- Zamerať sa na zážitkové vyučovanie a využitie medzipredmetových vzťahov – splnené
- Sledovať a analyzovať dosahované výsledky formou testov v jednotlivých klasifikačných obdobiach – testy pre jednotlivé ročníky, ktoré monitorujú úroveň žiakov v každom štvrtroku – splnené
- Udržať a zvyšovať kvalitu vyučovacieho procesu – pokračuje
- Rozvoj čitateľskej, matematickej a počítačovej gramotnosti – splnené
- Praktické využitie vedomostí a využívanie výpočtovej techniky v procese výuky podľa pravidiel projektu Infovek – využívanie nových IKT – splnené
- Podpora talentovaných a nadaných žiakov, zapájanie sa do projektov, rôzne súťaže – splnené a pokračuje
- Individuálny prístup a vytvorenie podmienok podľa príslušnej legislatívy pre slaboprospeievajúcich a žiakov zo znevýhodneného prostredia – splnené

- Nové formy a metódy práce so žiakmi deviategého ročníka pre ich lepšiu pripravenosť a orientáciu na trhu práce a v budovaní kariéry – pokračuje
- Aktívny podiel Školského klubu vo výchovno-vyučovacom procese na 1. stupni – programy, príprava na vyučovanie, rozvoj mravnej, etickej, estetickej a telesnej kultúry, pestovanie kladného vzťahu k práci, viesť žiakov k ochrane životného prostredia, pozitívne medziľudské vzťahy - splnené
- Činnosť žiakov v krúžkoch – splnené
- Monitorovanie úspešnosti našich žiakov na stredných školách – výchovná poradkyňa – splnené a pokračuje
- Samoštúdium novej školskej legislatívy, jej dodržiavanie – čiastočne splnené
- Podpora ďalšieho vzdelávania pedagógov – splnené
- Štúdium AJ vyučujúcimi na 1. stupni – pokračuje
- Účasť na rôznych seminároch, školeniach a kurzoch podľa záujmu pedagógov – splnené
- Reprezentácia školy na internetových stránkach, v periodikách a pod. – splnené
- Vydanie vlastného časopisu – splnené
- Pokračovať zaškolením v nultom ročníku – splnené
- Pokračovať so zaradením žiakov do jednotlivých tried podľa výsledkov prijímacích testov (odhaliť a maximálne rozvinúť nadanie, schopnosti talentovaných žiakov. – splnené
- V spolupráci s občianskym združením PRO IUVENTUS organizovať rôzne športovo-zábavné súťaže, poobedňajšie aktivity – splnené
- V školskom roku 2009/2010 otvoriť 2 prvé triedy a jeden nultý ročník – splnené
- Dosiahnuť celoslovenský priemer v celoplošnom testovaní žiakov – čiastočne splnené

Riadenie a kontrolná činnosť

- Priebežná kontrola denných aktivít a života školy sledovala dodržiavanie Pracovného poriadku zamestnancami – situáciu je stále potrebné zlepšovať – splnené
- Kontrola agendy učiteľov, nepedagogických zamestnancov i vedenia – priebežne, splnené
- Kontrola plnenia učebných osnov, štandardov a Metodických pokynov na klasifikáciu a hodnotenie žiakov – splnené
- Kontrola dodržiavania pravidiel pri práci s integrovanými žiakmi – splnené
- Kontrola plnenia úloh výchovnej poradkyne, koordinátorky protidrogovej výchovy – splnené
- Kontrola činnosti MZ, PK triednych učiteľov – splnené
- Uskutočnenie dvoch účelových cvičení v teréne pre 2.st. a 1x hier v prírode pre 1.st. – splnené
- Priebežné hodnotenie výchovno-vyučovacích výsledkov – 4x, splnené
- Spolupráca vedenia a učiteľov a kontrola pri riešení problémových situácií medzi žiakmi – splnené
- Zabezpečenie a kontrola krúžkovej činnosti, využitie vzdelávacích poukazov – splnené
- Školenia BOZP – splnené
- Kontrola dodržiavania bezpečnostných a hygienických predpisov – splnené
- Riadenie a kontrola plnenia úloh na úseku ekonomicko-personálnom – splnené
- Inventarizácia majetku školy – splnené
- Kontrola technického stavu objektov a areálu školy – splnené
- Zabezpečenie skupinového úrazového poistenia žiakov – splnené
- Vedenie evidencie úrazov podľa platnej legislatívy – splnené
- Vytváranie a podpora korektných vzťahov na pracovisku – splnené, ale stále treba na nich pracovať
- Aktívne spolupracovať so zástupcami zamestnancov, s Radou školy a Radou rodičov školy – splnené
- Úzka spolupráca a komunikácia s rodičmi, prehĺbovanie dôvery rodičov ku škole – Deň otvorených dverí pre rodičov, pravidelné rodičovské schôdzky, informovanosť rodičov cestou internetu – splnené a pokračuje

Spolupráca s organizáciami – Domov dôchodcov, Polícia, Mestská polícia, PPP, PaSa LC, Regionálne osvetové stredisko a ostatné ZŠ atď. – splnené a pokračuje

Technický stav budov :

- Zriadiť malú telocvičňu- splnené
- Zriadiť novú učebňu výpočtovej techniky – splnené
- vymaľovať všetky chodby v budove „A“ a „B“ – nesplnené

- dlhodobé ciele :
 - zatekajúce ploché strechy vymeniť na šikmé strechy- nesplnené
 - vymeniť asfaltový kryt na školskom dvore- nesplnené
 - dokončiť výmenu okien na budove ŠJ (ŠKD)-častočne splnené

Ø §2. ods. 1o – Úspechy a nedostatky (SWOT analýza)

Naša škola sa nachádza v Novohradskom regióne, v málopodnetnom prostredí, kde je vysoké percento nezamestnanosti. Je to najväčšia plnoorganizovaná škola s vyučovacím jazykom maďarským v meste aj v jeho okolí. Zároveň je aj spádovou školou pre viaceré obce, z ktorých k nám prichádzajú žiaci s rôznymi záujmami a pripravenosťou na ďalšie štúdium. Z uvedených dôvodov sme na druhom stupni pokračovali vo vzdelávaní v dvoch smeroch:

- Pre deti nadané, zistené na základe prijímacích skúšok do 5. ročníka, sme ponúkli rozšírené vyučovanie cudzích jazykov a informatiky s využitím nových metód a foriem vyučovania.
- Pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a pre slaboprospeievajúcich žiakov sme naďalej zabezpečovali tradičné vyučovanie s dôrazom na pracovnú výchovu.

Naším cieľom je vyhovieť požiadavkám rodičov, aby každý žiak v škole zažil úspech a radosť z úspechu, aby sa plne rozvíjal podľa svojich schopností. Veľký dôraz sme od začiatku kládli na vytvorenie dobrého tímu v triede, na rozvíjanie sebapoznania, sebahodnotenia, samostatnosti a tvorivosti žiaka. Všimli sme si nadanie a talent jednotlivých žiakov v rôznych oblastiach a rozvíjali ich do maximálnej možnej miery.

1. Pedagogický princíp školy

Ciele výchovy a vzdelávania školy:

- premeniť tradičné encyklopedicko - memorovacie a direktívno – neživotné školstvo na tvorivo – humánnu výchovu a vzdelávanie, kde je dôraz na multidisciplinárnych zručnostiach: schopnosť pracovať v tíme, schopnosť komunikovať, schopnosť tvorivo riešiť problémy, rozhodovať sa, robiť závery, kriticky a samostatne myslieť, rozvíjať seba a podnecovať rozvoj iných, možnosť výberu cudzích jazykov, schopnosť používania najnovších (najmä informačných a telekomunikačných) technológií.

Priority školy:

- Poskytovať kvalitné vzdelávanie s dôrazom na aktívne zručnosti a spôsobilosti žiakov a výchovu žiakov;
- skvalitňovať vyučovanie slovenského jazyka a cudzích jazykov (anglického a nemeckého jazyka);
- zvyšovať zručnosť počítačovej gramotnosti;
- organizovať školské projekty zamerané na netradičné formy vyučovania;
- skvalitňovať medzilidské vzťahy projektmi zameranými na sebaopoznávanie a zážitkové učenie;
- ponúknuť kvalitné aktivity na voľný čas pre deti aj dospelých;
- udržiavať dobrý imidž školy;
- sloboda výberu, rozhodovania a voľby.
- formovať vzťah k umeniu a kultúre
- podporovať rozvíjanie pohybových zručností žiakov v školských a mimoškolských aktivitách
- rozvíjať komunikačné spôsobilosti v materinskom jazyku a v cudzích jazykoch

Ostatné ciele školy:

- aby žiaci získali dobrý učebný štýl, poznali svoje silné a slabé stránky;
- posilniť motiváciu učiteľov;
- skvalitniť spoluprácu s rodičmi, inými školami a organizáciami a mať so školami na princípe partnerstva medzinárodné vzťahy.

Poslanie školy:

- škola poskytuje základné vzdelanie, zabezpečuje rozumovú výchovu v zmysle vedeckého poznania a v súlade so zásadami vlastenectva, humanity; a demokracie a poskytuje mravnú, estetickú, pracovnú, zdravotnú, telesnú výchovu a ekologickú výchovu žiakov, umožňuje aj náboženskú výchovu;
- škola pripravuje žiakov pre ďalšie štúdium a prax;
- výchova a vzdelávanie žiakov tak, aby sa so svojimi vedomosťami a zručnosťami dobre uplatnili v spoločnej Európe.

Hodnoty školy:

- čestnosť;
- dobrá pracovná morálka;
- úcta;
- cieľavedomosť;
- kultúrne správanie sa;
- vyhovujúca komunikačná kultúra;
- sloboda a zodpovednosť;
- dôvera;
- kreativita;
- rovnosť šancí pre všetkých;
- rešpektovanie vzájomných práv;
- úcta navzájom i k sebe samému;
- schopnosť sebareflexie;
- uvedomenie si vlastnej chyby;
- kooperácia (spolupráca)
- následnosť

Vízia:

- vytvárať čo najlepšie podmienky pre realizáciu edukačného procesu v materinskom jazyku a mimoškolských aktivít s dôrazom na informatiku a rozvoj cudzích jazykov;
- vychovávať zdravé, schopné a úspešné deti.

Silné stránky školy:

- najväčšia plnoorganizovaná základná škola s vyučovacím jazykom maďarským v regióne;
- kvalifikovanosť učiteľov – odborná úroveň;
- školský psychológ;
- vzťah so zriaďovateľom;
- tradície, tábory;
- úspešnosť väčšiny našich absolventov školy na stredných školách;
- Občianske združenie PRO IUVENTUS;
- jedáleň, knižnica, telocvičňa, ŠKD;
- bohatá záujmová činnosť;
- úspešné reprezentovanie školy na rôznych súťažiach;
- logo školy;
- 0. ročník;
- školský časopis Káó;
- spolupráca s inými organizáciami, školami, medzinárodné vzťahy;
- ďalšie vzdelávanie pedagógov;
- odborné učebne;
- úspešné projekty: INFOVEK, NADÁCIA PÉTERA PÁZMÁNYA, RODNÁ ZEM, MOBILITÁS;
- možnosť výberu foriem a metód vo vyučovacom procese;
- plavecký výcvik, škola v prírode, lyžiarsky výcvik;
- krásne zelené prostredie.

Slabé stránky školy:

- nedostatok financií;
- hodnotenie pracovníkov;
- zloženie žiakov (50 % zo sociálne znevýhodneného prostredia);
- nedostatočná spolupráca s rodičmi;
- nevhodné rodinné prostredie, málo vyhovujúca rodinná výchova;
- nedostatočne vybavené odborné učebne;
- chýba organizátor podujatí na škole;
- oplozenie plochy školy;
- agresivita žiakov;
- nezáujem zo strany rodičov aj žiakov;
- slabá starostlivosť o talentovaných žiakov;
- chýba reklama školy („PR-ová činnosť“);
- chýba spolupráca so školami z okolia;
- potreba rekonštrukcie jednotlivých miestností (učebňa hudobnej výchovy, knižnica, dielňa, šatne);
- chýba učebňa výtvarnej výchovy.

Strategický program školy:

- účinné rozvíjanie základných zručností a schopností (vnútorné merania, merania na konci roka, hospitácie);
- príprava žiakov 9. ročníka na prijímacie skúšky na strednú školu;
- účinné vyučovanie informatiky, cudzích jazykov a športu (zabezpečovaním kvalifikovaných učiteľov, odborných učební, rozširovaním strojového parku, softvéru, ďalším vzdelávaním učiteľov);
- podpora optimálneho telesného aj duševného vývoja (byť príkladom);
- rozvoj samostatnosti žiaka;
- zvyšovanie finančných zdrojov (projekty, sponzorský dar atď.);
- starostlivosť o talentované deti (záujmové krúžky, účasť na súťažiach, projektoch atď.);
- sprostredkovanie identity, národnostného bytia, Európanstva a ľudských hodnôt (byť osobným príkladom, uchovávaním tradícií);
- kvalifikovaní učitelia;
- rekonštrukcia budovy školy a jej okolia (výmena strechy, tabúľ, učebne, osvetlenie, výsadba zelene...);
- zachovanie počtu žiakov (pravidelné udržiavanie kontaktu, rodičovské združenia, otvorené týždne - dni otvorených dverí, konzultačné hodiny, prieskum trhu, hľadanie partnerov);
- účinná reklama školy (zvýšením záujmu o školu);
- nové metódy a formy vo vyučovaní (projektové vyučovanie);
- fórum pre deti.

2. Pedagogické stratégie

Stratégia vyučovania určuje metódy a formy práce, ktoré sú prostriedkom motivácie a usmernenia žiakov na vyučovaní a učení. Okrem informačno-receptívnych metód, ktoré sú charakteristické pre tradičné vyučovanie budeme využívať aj metódy a formy pomocou ktorých sa dosahuje vyššia aktivita, samostatnosť a tvorivá činnosť žiakov ako skupinové vyučovanie, problémové vyučovanie, heuristické metódy, tvorivé vyučovanie (tvorivá dramatika), integrované, programové, individuálne vyučovanie, vyučovacie bloky, projekčné etapy, vyučovanie v rôznom prostredí, exkurzie, športové aktivity, účelové kurzy(plavecký kurz, lyžiarsky kurz), škola v prírode a pod. Budeme sa snažiť dôsledne vychádzať z potrieb žiakov a motivovať ich do učenia pestrými formami výučby. Viac budeme preferovať samostatnú prácu žiakov. Budeme sa viac orientovať na pozitívne hodnotenie žiakov, najmä slaboprospeievajúcich, pre zvýšenie vnútornej motivácie.

Podporujeme vyučovanie pomocou didaktickej techniky, semináre, diskusie, samostatné a tímové projekty, dlhodobé samostatné práce, prezentácie výstupov, praktickú výučbu. Využívame IKT vo vyučovaní, zapojili sme sa do medzinárodného projektu.

Názov záujmového krúžku
Bábkarský krúžok
Divadelný krúžok
Hry s logikou
Krúžok informatiky
Krúžok mladých fyzikov
Krúžok mladých novinárov
Krúžok mladých redaktorov
Krúžok šikovných rúk pre 1. ročník
Krúžok šikovných rúk pre 2. ročník
Krúžok šikovných rúk pre 3. ročník
Krúžok šikovných rúk pre 4. ročník
Lukostreľba
Modelársky krúžok
Moderný tanec
Ochrana prírody a životného prostredia 1
Ochrana prírody a životného prostredia 2
Pohybové hry
Príprava žiakov na SŠ - Matematika
Príprava žiakov na SŠ - Slovenský jazyk
Rybársky krúžok
Slovenská konverzácia
Stolný tenis
Šachový krúžok
Školský klub
Športový krúžok - dievčatá
Športový krúžok - chlapci
Športový krúžok pre 1. - 4.
Turistický krúžok
Učíme sa aj po nemecky
Umelecký krúžok
Výtvarný krúžok

VYPRACOVALA: Mgr. Agnesa Janušeková

Vo Filákovce, 24. september 2010