

Plán práce školy

školský rok

2009/2010

Plán práce školy bol prerokovaný a schválený
v pedagogickej rade dňa

.....
Mgr. Agnesa JANUŠEKOVÁ
riaditeľka školy

Plán práce školy bol prerokovaný a schválený
radou školy dňa

.....
predseda ŠR

I. VÝCHOVNO – VYUČOVACIE VÝSLEDKY

V ŠKOLSKOM ROKU 2008/2009

Výchovno – vyučovacie práce v školskom roku 2008/2009 sme organizovali podľa Pedagogicko – organizačných pokynov MŠ SR. Pokyny, usmernenia a odporúčania MŠ boli zahrnuté aj do plánu školy.

Vyučovanie sa začalo 2. septembra so 48 pedagogickými pracovníkmi. Aj v tomto školskom roku pracoval na škole jeden asistent učiteľa.

Na škole bolo zamestnaných 6 upratovačiek, jeden školník, jedna hospodárka, jedna sekretárka, jeden kurič, jedna vedúca ŠJ a 5 pracovníčok ŠJ.

Celkový počet žiakov na začiatku šk. roka bol 612, z toho na I. stupni 229, na druhom stupni 390 žiakov.

Do prvého ročníka bolo zapísaných 58 žiakov. V prvom ročníku boli otvorené 3 triedy, jeden nultý ročník s počtom žiakov 11. Na prvom stupni sa vyučovalo v 11, na druhom v 15 triedach.

Školský klub so 7 triedami navštevovalo 187 žiakov. Výchovno-vzdelávaciu prácu v nich zabezpečovalo 6 kvalifikovaných vychovávateľiek.

Na prvom stupni v ročníkoch 3. – 4. v rámci pracovného vyučovania sa žiaci mali možnosť oboznámiť s prácou na počítači. Práca na počítači bol zaradený medzi rozširujúce predmety pre žiakov 7. – 8. – 9. ročníka.

V súčasnosti škola disponuje s dvoma počítačovými učebňami.

Vo vyučovaní slovenského jazyka sme venovali naďalej osobitnú pozornosť uplatneniu komunikatívneho princípu. Žiaľ, ani v tomto školskom roku sa nám nepodarilo zabezpečiť delenie všetkých tried na hodinách slovenského jazyka, preto vyučujúci sa to pokúšali kompenzovať uplatnením rôznych nových foriem a metód vyučovania.

Vyučovanie cudzích jazykov prebiehalo na základe požiadaviek rodičov. V tomto školskom roku sa cudzie jazyky vyučovali v skupinách. Na druhom stupni v triedach 6.B, 7.A, 8.A, 9.C sa vyučovalo s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov. Cudzí jazyky ako nepovinný predmet sa vyučovali aj v 3. – 4. ročníku. V 1. a 5. ročníku sa vyučovalo podľa školského vzdelávacieho programu.

Na hodinách etiky a náboženskej výchovy sme vychádzali v ústrety všetkým žiakom.

Kvalifikovanosť výchovno- vyučovacieho procesu :

1. – 4. ročník	91 %	Matematika	100 %
Maďarský jazyk	100 %	Fyzika	100 %
Slovenský jazyk	100 %	Prírodopis	100 %
Anglický jazyk	100 %	Pracovné vyučovanie	60 %
Nemecký jazyk	100 %	Hudobná výchova	94 %
Dejepis	84 %	Výtvarná výchova	54 %
Zemepis	100 %	Telesná výchova	100 %
Občianska výchova	60 %	Etická výchova	100 %
Náboženská výchova	100 %	Práca s počítačom	100 %
Chémia	100 %	Informatika	100 %
Regionálna výchova	100 %	Pohybová príprava	40 %

SÚŤAŽE A PODUJATIA V ŠKOLSKOM ROKU 2008/2009:• **súťaže****Matematika:**

12.11.2008	Lučenec	Šachová súťaž – okresné kolo	1. miesto
26.11.2008	Revúca	Šachová súťaž – krajské kolo	
12.12.2008	Fiľakovo	Sudoku	tri 1. miesta jedno 3. miesto
15;16.12.2008	Fiľakovo	Pytagoriáda – školské kolo pre I. a II. stupeň	
21;22.1.2009	Lučenec	Matematická olympiáda – okresné kolo pre 4.5.a 9 ročník	6.a 7. miesto /úspešní riešitelia/
21.4.2009	Lučenec	Matematická olympiáda - okresné kolo pre 6.7.8. ročník	1.miesto a 2. miesto
25.4.2009	Fiľakovo	Šachový turnaj o Pohár primátora mesta	2. miesto
30.4. – 2.5.2009	Rim. Sobota	Katedra – celoštátna matematická súťaž	2. miesto 3. miesto
12.5.2009	CVC Fiľ.	Šachový turnaj mládeže Fiľakovo	1, 2. a 3. miesto
14.5.2009	Mátranovák MR	Mini olympia súťaž v šachu	2. miesto
21; 22.4.2009		Pytagoriáda pre 3. 4. a 6. ročník - okresné kolo	2. miesto štyria úspešní riešitelia
6.6.2009	Svätý Peter	Šachová súťaž	úspešní hráči

Chémia:

19.3.2009	Fiľakovo	Chemická olympiáda	3. miesto
-----------	----------	--------------------	-----------

Pohybová kultúra:

11.12.2008	Lučenec	Súťaž v modernom tanci	
13.5.2009	Žiar nad Hronom	Súťaž v modernom tanci	

Telesná výchova:

10.9.2008	Fišakovo	Beh ulicami mesta I. stupeň	tri 1 miesta tri 2 miesta tri 3 miesta
11.9.2008	Fišakovo	Beh ulicami mesta II. stupeň	jedno 1 miesta jedno 2 miesta jedno 3 miesta
28.10.2009	Fišakovo	Basketbal dievčat	6. miesto
14.11.2008	Fišakovo	Miestna súťaž v malom futbale	3. miesto
6.4.2009	Lučenec	Malý futbal – okresné kolo	
4.5.2009	Fišakovo	Malý futbal MC DONALDS CUP - obvodné kolo	1. miesto
5.5.2009	Lučenec	Malý futbal MC DONALDS CUP - okresné kolo	2. miesto
14.5.2009	Mátranovák MR	Mini olympia futbal bicyklovanie lukostreľba futbal (dievčatá)	2. a 4 miesto 3. miesto 1. miesto 4. miesto
20.5.2009	Dolná Strehová	Coca Cola Cup – obvodné kolo vo futbale	1. miesto
29.5.2009	Rožňava	Coca Cola Cup	
4.6.2009	Fišakovo	Basketbalový turnaj pre dievčatá	

Maďarský jazyk a literatúra:

3.11.2008	Fišakovo	Honfoglalás – školská súťaž	
21.11.2008		Celoštátna súťaž v písaní esejí	3 diplomy
21.11.2008	Bratislava	IV. celoštátna súťaž F. Kulcsára v prednese poézie a prózy	2. miesto
26.1.2009	Fišakovo	Súťaž v prednese poézie a prózy - miestna súťaž pre I. a II. stupeň ZŠ	
12.2.2009	Lučenec	„Szép magyar beszéd“ - okresná súťaž	1. miesto
10.3.2009	Rim. Sobota	„Szép magyar beszéd“ - krajské kolo	1. miesto
11;12.3.2009	Lučenec	Tompa M – súťaž v prednese poézie a prózy	jedno 1. miesto dve 2. miesta dve 3. miesta
23.3.2009	Fišakovo	Literárna súťaž – Toldi Miklós - školské kolo	
22.4.2009	Fišakovo	„János vitéz“ – školské kolo	
23.4.2009	Rim. Sobota	Tompa M. – celoštátna súťaž v prednese prózy	3. miesto
14;15.5.2009	Fišakovo	Katedra – celoštátna súťaž v maďarskom jazyku	1. miesto

Fyzika:

13.3.2009	Lučenec	Fyzická olympiáda – okresné kolo	2. miesto
23.4.2009	B. Bystrica	Fyzická olympiáda – krajské kolo	

Výtvarná výchova:

9.12.2008	Eger - MR	„Egri Csillagok“ finále celoštátnej súťaže	diplom
-----------	-----------	---	--------

6;7.5.2009	D. Streda	Katedra – celoštátna výtvarná súťaž	jedno 1. miesto jedno 2. miesto jedno 3. miesto
------------	-----------	-------------------------------------	---

Slovenský jazyk:

3.2.2008	Fil'akovo	Poznaj slovenskú reč – školské kolo	
19.3.2009	Lučenec	Poznaj slovenskú reč – okresné kolo	2. miesto
23.4.2009	Lučenec	Poznaj slovenskú reč – krajské kolo	3. miesto

Hudobná výchova:

30.11.2008	Fil'akovo	„Hallotad – e hírét“ regionálna súťaž v speve pre I. a II. stupeň ZŠ	tri 1. miesta tri 2. miesta
24.1.2009	Szécsény MR	„Magyar kultúra napja“ Regionálna súťaž	3. miesto
2.6.2009	Fil'akovo	Spevácka súťaž – miestna súťaž pre I. a II. stupeň ZŠ	

• *podujatia*

22.9.2008	Ludové hudobné nástroje - Agócs Gergő „ifjú népművészek mestere“
1.10.2008	OČAP pre II. stupeň ZŠ
6.10.2008	„Rendhagyó történelemóra“ Mimoriadna hodina dejepisu
17;20.10.2008	Návšteva dopravného ihriska v Lučenci 1. ročník
21.10.2008	Návšteva divadla „Imádok férhez menni“ Thália színház v Lučenci
13.11.2008	Účasť deviatakov na prezentácii SOŠ v Lučenci
24.11.2008	Návšteva Euromobilu
28.11.2008	XIV. Novohradské pedagogické dni
5.12.2008	„Mikuláš“ navštívil žiakov I. stupňa ZŠ
11.12.2008	Divadlo Thália „A lopott tojás titka“ pre I. stupeň ZŠ
12.12.2008	„Lucázás“ – pokračovanie ľud. zvyklostí pre I. stupeň ZŠ
16.12.2008	Účasť 7.A triedy na koncerte v ZUŠ v Fil'akove
17.12.2008	Kultúrny program pre dôchodcov v Domove dôchodcov
19.12.2008	Pasovanie prvákov; Vianočný kultúrny program
22;23.1.2009	Zápis prvákov do školy
31.1.2009	Suli – buli 9.Školský ples pedagógov a rodičov
2.- 6.2.2009	Lyžiarský výcvik v Čiernom Balogu
20.- 21.2.2009	Venček pre 8. ročník
11.3.2009	Monitor 9 – celoštátné testovanie deviatakov
16.- 20.3.2009	Plavecký výcvik pre 3. a 4. ročník v Lučenci
27.3.2009	Slávnostné posedenie z príležitosti Dňa učiteľov – Victory Fil'akovo
20.- 24.4.2009	Škola v prírode Banská Štiavnica – Počúvadlo
22.4.2009	„Kuruc művészet“ – mimoriadna hodina dejepisu a hudobnej výchovy
22.4.2009	„Deň Zeme“
23;24.4.2009	0. a 1. ročník – návšteva múzea – „Výstava bábok“

28.4.2009	Literárne predstavenie – „Nagyidai cigányok“
6.5.2009	4. ročník – návšteva múzea – „Výstava bábok“
12.5.2009	Mimoriadna hodina hudobnej výchovy – 3 členovia Bratislavskej filharmónie
13.5.2009	Metodický deň – „Levente Péter“ a „Döbrentei Ildikó“
14.5.2009	Mimoriadna hodina hudobnej výchovy ZUŠ Fiľakovo pre 2. roč.
18.5.2009	Koncert ZUŠ Fiľakovo pre 1. roč.
19.5.2009	Testovanie deviatakov zo SJL a MJL
20.5.2009	Prijímacie skúšky – testy – pre 4. ročník
21.5.2009	Fotografovanie žiakov všetkých ročníkov
22.5.2009	Fotografovanie podľa želania rodičov na albumy (motocykel,...)
26.5.2009	Testovanie ôsmakov zo SJL - KŠÚ B.B
27.5.2009	Návšteva kina - „Cesta na mesiac“ animovaný film „3 D“
1.6.2009	Medzinárodný deň detí
3.6.2009	Predstavitelia OTP banky a.s. predstavili deviatikom svoju banku
4.6.2009	Policajná súťaž v Lučenci – žiaci 7.A triedy
12.6.2009	Účast' 7.8.9. ročníka na „Dni otvorených dverí“ SOŠ Fiľakovo
19.6.2009	Futbalový turnaj prípraviek v Fiľakove pre žiakov I. stupňa ZŠ
22.- 26.6.2009	Salgótarján – Umelecký tábor (4 žiaci)
26.6.2009	Estrádny program
26.6.2009	Vyhodnotenie zberu papiera
29.6.- 4.7.2009	- Policajný tábor – 6. ročník - Sárospatak

Už ôsmy rok pracuje pri škole občianske združenie PRO IUVENTUS, ktoré každým rokom získa určitý obnos finančných prostriedkov z dvojpercentných daní rodičov žiakov a zamestnancov školy. V tomto roku neboli podané žiadne projekty. Napriek tomu škola získala značnú časť finančných prostriedkov pomocou projektu Pázmány Péter Alapítvány, ktorý sa realizoval pod menom Združenie maďarských rodičov na Slovensku.

Výsledky prospechu, správania a školskej dochádzky

Podľa analýzy prospechu a správania z celkového počtu **611** žiakov prospelo 566, neprospelo **45**. Počet žiakov so zníženou známku správania bolo **93**. Zníženie známky zo správania bolo zapríčinené najmä z dôvodu záškoláctva a iného porušenia školského poriadku. Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka bolo **203,94** z toho ospravedlnených **164,24** a neospravedlnených **39,70**.

	2007/2008	%	2008/2009	%	Rozdiel
Počet žiakov	593		611	100%	+3%
Prospelo	496	84%	566	92%	+8%
Neprospelo	66	11%	45	7%	-4%
Neklasifikovaný	21	3,5%	-	-	-
Správanie	81	14%	93	15%	+1%

		Priemer na 1 ž.			
Vymeškané hod.	124207	209,45	124609	203,94	-5,5
Neospravedlnené	23104	38,96	24260	39,70	+0,74

II. PROGRAM ŠKOLY NA ŠKOLSKÝ ROK 2009/2010

Práca všetkých zamestnancov školy prebieha podľa vopred určených plánov, ktoré sú v súlade s predpismi a s pedagogicko-organizačnými pokynmi.

Školský rok 2009/2010 začíname slávnostným otvorením školského roka. Do prvého ročníka nastúpi 45 žiakov a do 0. ročníka 11 žiakov. Na škole máme 27 tried, z toho na I. stupni 11 a na II. stupni 16. Na škole funguje ŠKD s počtom 6 tried.

Učiteľský zbor pozostáva z 51 pedagógov (z toho 4 na MD). Prácu pedagógov vypomáha asistent učiteľa. Na škole pracuje 6 upratovačiek, 1 školník, 1 hospodárka, 1 sekretárka a kurič.

V školskej jedálni pracuje 5 pracovníčok a vedúca ŠJ.

Pred začatím nového školského roka prebiehala obnovovacia práca :

- uzatvorenie spojovacej chodby
- vymaľovanie odbornej učebne chémie
- vymaľovanie školskej kuchyne a skladu potravín
- obnova podlahovej krytiny, výmena radiátora v triede ŠKD

Kvalifikovanosť výchovno–vyučovacieho procesu na škole v š.r. 2009/10

1. – 4. ročník	100 %	Matematika	100 %
Maďarský jazyk	95 %	Fyzika	100 %
Slovenský jazyk	100 %	Prírodopis	100 %
Anglický jazyk	92 %	Pracovné vyučovanie	100 %
Nemecký jazyk	100 %	Hudobná výchova	100 %
Dejepis	100 %	Výtvarná výchova	100 %
Zemepis	96 %	Telesná výchova	89 %
Občianska výchova	42 %	Etická výchova	100 %
Náboženská výchova	100 %	Práca s počítačom	100 %
Chémia	100 %	Informatika	86 %
Regionálna výchova	100 %	Pohybová príprava	100 %
Biológia	100 %		

PLÁNOVAVÉ AKCIE v školskom roku 2009/2010

Október :	OČAP – I. cvičenie pre ročníkov 5. – 9.
December :	Posedenie pod stromčekom – Vianočné oslavy
Január :	Slávnostný zápis prvákov
Február :	Lyžiarsky výcvik pre 7. a 8. ročník
	X. ples rodičov a učiteľov

	Maškarný ples pre žiakov
Marec:	Návšteva mestskej knižnice
Apríl:	Plavecký výcvik pre 3. – 4. a 5. – 6. ročník, Deň Zeme, Škola v prírode
Máj :	OČAP – cvičenie pre všetkých ročníkov
Jún :	Medzinárodný deň detí, „Ezt tanultuk egész évben“ – estrádny program školy

Hlavné úlohy v oblasti výchovno – vzdelávacej

Štátny vzdelávací program školy je podľa nového školského zákona najvyšší cieľovo-programový projekt vzdelania, ktorý zahŕňa rámcový model absolventa, rámcový učebný plán školského stupňa a jeho rámcové učebné osnovy. Podporuje komplexný prístup pri rozvíjaní žiackych spôsobilosti poznávať, konať, hodnotiť a dorozumievať sa i porozumievať si na danom stupni vzdelávania. Voliteľný obsah vzdelávania je napĺňaný v školskom vzdelávacom program (ŠkVP) školy.

1.) ŠkVP si vypracovala škola na základe všeobecne platného a všeobecne záväzného štátneho vzdelávacieho programu. V ňom odráža poslanie, funkcie a zameranie školy, ako aj stratégiu, ktorú určuje vedenie školy spolu s miestnym regiónom a miestnou obcou. Zohľadňujú sa v ňom potreby a možnosti žiakov i pedagogického zboru.

2.) Pre tvorbu ŠkVP využívala škola voliteľné hodiny a kompletuje si vlastný učebný plán.

Ciele vzdelávania

- poskytnúť žiakom bohaté možnosti vedeného skúmania ich najbližšieho kultúrneho a prírodného prostredia tak, aby sa rozvíjala ich predstavivosť, tvorivosť a záujem skúmať svoje okolie,
- umožniť žiakom spoznávať svoje vlastné schopnosti a rozvojové možnosti a osvojiť si základy spôsobilosti učiť sa a poznávať seba samého,
- podporovať kognitívne procesy a spôsobilosti žiakov kriticky a tvorivo myslieť prostredníctvom získavania vlastnej poznávacej skúsenosti a aktívnym riešením problémov
- vyvážene rozvíjať u žiakov spôsobilosti dorozumievať sa a porozumievať si, hodnotiť (vyberať a rozhodovať) a iniciatívne konať aj na základe sebariadenia a sebareflexie,
- podporovať rozvoj intrapersonálnych a interpersonálnych spôsobilostí, najmä otvorene vstupovať do sociálnych vzťahov, účinne spolupracovať, rozvíjať si sociálnu vnímavosť a citlivosť k spolužiakom, učiteľom, rodičom, ďalším ľuďom obce a k svojmu širšiemu kultúrnemu a prírodnému okoliu,
- viesť žiakov k tolerancii a k akceptovaniu iných ľudí, ich duchovo-kultúrnych hodnôt,
- naučiť žiakov uplatňovať svoje práva a súčasne plniť svoje povinnosti, niesť zodpovednosť za svoje zdravie a aktívne ho chrániť a upevňovať.

Pedagogická rada dňa 26. 6. 2008 odsúhlasila zavedenie voliteľných predmetov nasledovne:

- **pre 1. ročník** nasledovne: 3 hodiny maďarského jazyka a literatúry, 0,5 hodiny prvouky, 0,5 hodiny výtvarnej výchovy.

- pre 5. ročník

- **variant A1 – 5A:** 1 hodina cudzieho jazyka, 0,5 hodina informatiky, 0,5 hodina matematiky, 1 hodina pohybovej prípravy, 1 hodina regionálnej výchovy
- **variant A2 – 5B:** 1,5 hodina informatiky, 0,5 hodina matematiky, 1 hodina pohybovej prípravy, 1 hodina regionálnej výchovy
- **variant B – 5CDE:** 2 hodiny pracovného vyučovania, 1 hodina učíme sa učiť, 1 hodina pohybovej prípravy

Pedagogická rada dňa 17. 4. 2009 odsúhlasila zavedenie voliteľných predmetov nasledovne:

- **pre 2. ročník** nasledovne: 1 hodina maďarského jazyka a literatúry, 0,5 hodina matematiky, 0,5 hodina výtvarnej výchovy.

- pre 6. ročník

- **variant A1 – 6A:** 1 hodina anglického jazyka, 1 hodina slovenského jazyka a literatúry, 1 hodina maďarského jazyka a literatúry, 0,5 hodina výtvarnej výchovy, 0,5 hodina regionálnej výchovy, 0,5 hodina matematiky, 0,5 hodina dejepisu
- **variant A2 – 6B:** 1 hodina informatiky, 1 hodina slovenského jazyka a literatúry, 1 hodina maďarského jazyka a literatúry, 0,5 hodina výtvarnej výchovy, 0,5 hodina regionálnej výchovy, 0,5 hodina matematiky, 0,5 hodina dejepisu
- **variant B – 6CDE:** 1 hodina maďarského jazyka a literatúry, 1 hodina regionálnej výchovy, 1 hodina pohybovej prípravy, 2 hodiny pracovného vyučovania

Úlohy:

1. V oblasti vyučovania **slovenského jazyka** v novom školskom roku sa vyučuje v skupinách. Veľký dôraz treba klásť na komunikatívnosť. Pri výučbe sa vychádza z predpisov a učebných osnov všeobecne platných. Žiaci sa zúčastňujú súťaže "Poznaj slovenskú reč".

Z.: Šimková A. + vyučujúci

Kontroluje: zástupca riaditeľa

2. Vyučovanie **maďarského jazyka** kvalifikovanými silami je tiež prvoradou úlohou, nakoľko tento predmet je súčasťou prijímacích pohovorov a MONITORU 9. Žiaci sa zúčastňujú nasledovných súťaží:

Vers és prózamondó verseny

Simonyi Zsigmond helyesírási verseny

Szép magyar beszéd

Katedra

Zachovávajúc dlhoročnú tradíciu, dúfame, že žiaci nás budú reprezentovať úspešne aj za hranicami.

Z.: Ferencová I. + vyučujúci

Kontroluje: zástupca riaditeľa

3. Kvalifikovaná výučba **matematiky** je vyriešená už dlhé roky. Učitelia dosahujú dobré výsledky a plánujú nasledovné aktivity:

Olympiády v ročníkoch 4. - 9.

Pytagoriáda v ročníkoch 3. - 8.

Katedra

Učitelia sa zaoberajú s talentovanými žiakmi v mimovyučovacom procese.

Z.: Bozó R. + vyučujúci

Kontroluje: riaditeľ školy

4. Pokračujeme vo vyučovaní **cudzích jazykov** (Aj, Nj) na základe požiadaviek rodičov. V tomto školskom roku sa cudzie jazyky tiež vyučujú v skupinách. Na II. stupni v triedach 7.A, 8.A, 9.A sa vyučuje s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov. Cudzie jazyky ako nepovinný predmet sa vyučujú aj v 3. a 4. ročníku. Podmienky vyučovania sa zlepšili vytvorením odbornej učebne v druhej počítačovej miestnosti.

Plánuje sa účasť na olympiádach.

Z.: Jéneyová T. + vyučujúci

Kontroluje: zástupca riaditeľa

5. V oblasti **biológie** pracujú odborníci, zúčastnia sa súťaží:

KATEDRA

HYPERICUM

Z.: Illésová G. + vyučujúci

Kontroluje: riaditeľ školy

6. **Chémia** je oblasťou, kde sa zlepšili podmienky vyučovania zriadením odbornej učebne. Žiaci sa každoročne zúčastnia olympiády.

Z.: Šipošová E.

Kontroluje: riaditeľ školy

7. Aj vyučovanie **fyziky** prebieha v odbornej učebni. Žiaci sa zúčastnia fyzikálnej olympiády.

Z.: Kováčová A.

Kontroluje: riaditeľ školy

8. Na hodinách **etiky a náboženskej výchovy** sa vychádza v ústrety všetkým žiakom. Náboženstvo ako povinný predmet sa vyučuje vo všetkých ročníkoch.

Z.: Fehér Zs. + vyučujúci

Kontroluje: zástupca riaditeľa

9. **Zemepis** je oblasťou, kde máme jedného kvalifikovaného učiteľa. Plánuje sa organizácia školskej zemepisnej súťaže.

Z.: Karcag Zs.

Kontroluje: riaditeľ školy

10. Vyučovanie **dejepisu** v tomto školskom roku je zabezpečené kvalifikovaným učiteľom. Plánuje sa účasť na rôznych súťažiach.

Z.: Czene Cs. + vyučujúci

Kontroluje: zástupca riaditeľa

11. **Hudobná výchova** a podmienky výučby sa zlepšili zriadením odbornej učebne. V snahe pozdvihnúť žiakov nadaných a tým reprezentovať školu navonok, učitelia pripravujú žiakov na rôzne súťaže domáce i zahraničné.

Z.: Ferencová I. + vyučujúci

Kontroluje: riaditeľ školy

12. V oblasti **výtvarnej výchovy** sa podporuje rozvoj estetického cítenia žiakov a ich umelecká činnosť, originalita, tvorivosť, samostatnosť. Pravidelne sa zúčastňujú rôznych tematických súťaží, z ktorých prinášajú ocenenia. Je potrebné systemizovať výstavy žiackych prác k významným výročiam, udalostiam a k sviatkom.

Z.: Tomolyová A. + vyučujúci

Kontroluje: riaditeľ školy

13. Na to, aby sa žiak zdravo rozvíjal tak po stránke duševnej ako telesnej je dôležité kvalitné vyučovanie **telesnej výchovy**. Hlavnou úlohou je formovať a upevňovať aktívny vzťah k telesnej kultúre, k zdraviu a športu hlavne prostredníctvom hodín TV, formou rôznych športových súťaží. Žiaci majú možnosť navštevovať aj nepovinný predmet vo forme krúžku športové hry. Podľa záujmu žiakov a za podpory rodičov zorganizujeme plavecký a lyžiarsky výcvik. Žiaci sa zapoja do rôznych športových súťaží u nás i za hranicami.

Z.: Dalko R. + vyučujúci

Kontroluje: zástupca riaditeľa

14. Na hodinách **pracovnej výchovy** v rámci materiálnych možností školy zamerať hodiny technickej výchovy na upevňovanie manuálnych zručností, tvorivosti s cieľom vytvoriť vlastné výrobky a zveľaďovať priestory školy. V pestovateľských prácach pokračovať v starostlivosti o exteriér a okolie školy, ako aj o kvetinovú výzdobu školy.

Z.: Zupko L. + vyučujúci

Kontroluje: zástupca riaditeľa

15. V ročníkoch **1. - 4.** vo vyučovaní slovenského jazyka pripravujú žiakov na Poznaj slovenskú reč. Ostatné naplánované súťaže, akcie:

I. ročník Pasovanie prváčikov – Mihályová Judita

II. ročník Súťaž v čítaní – Bodorová Gabriela

Kontroluje: zástupca riaditeľa

16. Školský klub má 6 tried. Vychovávateľky organizujú prácu podľa vopred vypracovaných plánov. Zúčastňujú sa rôznych vystúpení organizovaných školou.

Z.: Pohorelcová E. + vyučujúci

Kontroluje: zástupca riaditeľa

17. Prevencia drogových závislostí a kriminality

- podieľať sa na realizácii úloh národného programu boja proti drogám, využívať spoluprácu so školským koordinátorom prevencie vo všetkých predmetoch
- usporiadať prednášky a besedy s lekárom, psychologičkou a príslušníkmi polície na tieto témy
- premietnuť žiakom filmy, pripraviť programy na túto tému podľa možností
- využiť vhodné ponuky pri akciách s touto tematikou
- priebežne monitorovať problémových žiakov, spolupracovať s rodičmi žiakov, s PPP, s úradom práce, sociálnych vecí a rodiny.

Z.: Tomolyová A. + Mihályová Judita

Kontroluje: zástupca riaditeľa

18. Budeme pokračovať v aktivitách zameraných na ochranu prírody. Vhodným dekoračným materiálom, besedami o správnej životospráve, reláciami v školskom rozhlase prispejeme k ochrane zdravia našich žiakov.

Z.: Illéšová G.

Kontroluje: zástupca riaditeľa

19. Prehlbujeme vzťah k životnému prostrediu, skvalitňujeme environmentálnu výchovu a pokračujeme v realizácii učiva OČAP. Úlohy vyplývajúce z tejto oblasti sa vyznačia aj v tematických plánoch jednotlivých predmetov.

Z.: Illéšová G.

Kontroluje: riaditeľ školy

20. Mravná výchova

- v súlade s Deklaráciou práv dieťaťa a Dohovorom o právach dieťaťa využívať vhodné metódy k oboznámeniu žiakov s ich právami a povinnosťami, dôsledne ich rešpektovať ale aj kontrolovať plnenie ich povinností a viesť žiakov k samostatnému kritickému mysleniu

- na všetkých vyučovacích hodinách hlavne OBV, DEJ, NEV, ETV vhodne využiť témy s výchovným cieľom a odstraňovať prejavy rasizmu, antisemitizmu, xenofóbie a posilňovať toleranciu

- priebežne monitorovať zmeny v správaní v súvislosti so zanedbávaním, fyzickým alebo psychickým týraním či šikanovaním, prípadné podozrenie okamžite nahlásiť vedeniu školy

- využívať vhodné témy v jednotlivých predmetoch, ale aj mimoškolské akcie ako exkurzie, besedy a výlety na posilnenie národného povedomia a regionálnej hrdosti žiakov

Z.: všetci vyučujúci

Kontroluje: riaditeľ školy

21. Vo výchove a vzdelávaní rómskych žiakov akceptujeme Rozpracovanie zásad vládnej politiky SR k Rómom a ich zabezpečenie v rezorte školstva.

Z.: všetci vyučujúci

Kontroluje: riaditeľ školy

22. Naďalej prehlbujeme spoluprácu školy s rodičmi s cieľom zlepšenia výchovno-vzdelávacej činnosti a vylepšenia materiálnych podmienok školy. Škola bude rešpektovať oprávnené požiadavky rodičov.

Z.: všetci vyučujúci

Kontroluje: riaditeľ školy

23. Výchova k manželstvu a rodičovstvu

- dôsledne realizovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu v súlade s koncepciou výchovy k manželstvu a rodičovstvu v ZŠ a podľa učebných osnov tohto predmetu

- na I.stupni ZŠ ju realizovať hlavne v predmetoch prvouka a prírodoveda a pri vhodných literárnych ukázkach aj na hodinách čítania, pritom využívať publikáciu "Nenič svoje múdre telo"

- na II.stupni hlavne na hodinách etickej a náboženskej výchovy, občianskej výchovy, literárnej výchovy, prípadne iných predmetov, biologický aspekt na hodinách prírodopisu

- využívať projekt firmy Procter + Gamble - Čas premien a Johnson+Johnson

Z.: všetci vyučujúci

Kontroluje: riaditeľ školy

24. Vyžadovať, aby disciplína žiakov bola uvedomelá. Nedostatky v správaní problémových žiakov riešiť pohotovo, v spolupráci s rodičmi, výchovným poradcom školy a školským psychológom. Prípadné zhoršenie študijných výsledkov písomne oznámiť rodičom.

Z.: všetci vyučujúci

Kontroluje: riaditeľ školy

25. Estetická výchova

- dbať na estetický vzhľad tried, chodieb, školského areálu. Úmyselné poškodenie inventáru dať k náhrade.
- uplatňovať zásady estetiky hlavne vo výchovných, podľa možností aj v ostatných predmetoch, snažiť sa byť osobným vzorom pre žiakov
- vlastnými výtvarnými prácami žiakov a ich návrhmi dopĺňovať estetickú úpravu interiéru školy
- zapájať sa do výtvarných, literárnych, hudobných a iných súťaží v oblasti estetiky
- zvýšenú pozornosť venovať estetickému úprave tried, viesť žiakov k vlastnému vytváraniu estetického mikroprostredia.

Z.: všetci vyučujúci

Kontroluje: riaditeľ školy

26. Čitateľská a literárna výchova

- V rámci vyučovania využívať podujatia školskej knižnice a iných knižníc a mimovládnych organizácií.
- Realizovať vyučovacie aj mimoškolské aktivity k Medzinárodnému týždňu vzdelávania (13.-17.november); Medzinárodnému dňu školských knižníc (23. októbra) a Dňu detskej knihy (2. apríl).
- Organizovať návštevy divadelných predstavení so žiakmi.
- Zapájať žiakov do literárnych a recitačných súťaží.
- V spolupráci s rodičmi a riaditeľkou Mestskej a školskej knižnice zorganizovať literárne tvorivé dielne.
- Monitorovať a rozvíjať čitateľské zručnosti žiakov formou prezentácií kníh a časopisov v ranných komunitách na 1. stupni a na vyučovaní na 2. stupni.
- Spolupracovať s materskými školami v oblasti motivácie a rozvoja čitateľských zručností a umeleckého prednesu.

Práca triedneho učiteľa

1. Triedny učiteľ má vedúcu úlohu v morálnej a estetickú výchove žiakov svojej triedy. Na začiatku školského roka premyslí na základe pripomienok triedneho kolektívu a výchovných potrieb ročníka výchovný plán, podľa ktorého uskutočňuje sústavnú výchovnú prácu so žiakmi svojej triedy.
2. Koordinuje v triede všetku výchovnú činnosť a tiež aj mimoškolskú činnosť a dbá, aby sa v nej uplatňovala zásada dobrovoľnosti, iniciatívy a samostatnosti. Spolupracuje s výchovným poradcom a vedie žiakov k správnej voľbe povolania.
3. Sleduje správanie a prospech žiakov vo svojej triede, koordinuje plán skúšania, termín na vykonanie písomnej skúšky, ktorá má trvať viac ako 25 minút, prekonzultuje s vyučujúcimi, stará sa o dodržiavanie

- školského poriadku. Dohliada na stav učebníc, zaradenia, učebných pomôcok, na zovňajšok žiakov a vykonáva opatrenia na odstránenie nedostatkov. Dvakrát v mesiaci organizuje triednické hodiny.
4. Osobitnú pozornosť venuje žiakom talentovaným, žiakom z menej podnetného prostredia a žiakom zaostávajúcim.
 5. Závažnejšie problémy disciplíny, prospechu a dochádzky rieši s vých. poradcom, školským psychológom, zástupcom riaditeľa školy a riaditeľom školy. Pri opakovanom porušovaní školského poriadku navrhuje žiakovi výchovné opatrenie podľa školského poriadku školy.
 6. Pomáha triednemu dôverníkovi alebo výboru rodičovskej rady pri uskutočňovaní triednych schôdzok, ktoré zároveň využíva pre spoluprácu s rodičmi. V priebehu roka sa zoznámi a rokuje s rodičmi svojich žiakov, žiakov so zlým správaním a soc. starostlivosťou. Zhoršenie prospechu alebo správania oznamuje rodičom prostredníctvom žiackej knižky, na triednych schôdzkach rodičovskej rady, listom, osobným pozvaním do školy a pod.
 7. Sleduje dochádzku žiakov do školy a pri neospravedlnenom vymeškaní 4 vyučovacích hodín oznámi túto skutočnosť preukázateľným spôsobom zákonnému zástupcovi žiaka a pozve ho na pohovor, z ktorého sa uskutoční zápisnica. Pri opakovanej neospravedlnenej neúčasti žiaka na vyučovacích hodinách sa udeľuje žiakovi pokarhanie, alebo znížená známka zo správania podľa školského poriadku školy.
 8. Triedny učiteľ uvoľňuje žiaka z vyučovania na jeden deň. Ak žiadajú rodičia pre svoje dieťa voľno na viac ako jeden deň, požiada triedny učiteľ o uvoľnenie riaditeľa školy. K rekreačným účelom sa žiaci v priebehu školského roka z vyučovania neuvolňujú.
 9. Triedny učiteľ môže uskutočňovať rozsadzovanie žiakov z hľadiska pedagogických a zdravotných potrieb triedneho kolektívu.
 10. Zabezpečí vo svojej triede zasadací poriadok. Vede triednu agendu – triednu knihu, triedny výkaz, poskytuje riaditeľovi školy podľa potreby písomné podklady o triede. V pondelok kontroluje zápisy v triednej knihe za predchádzajúci týždeň a nedostatky odstráni. Učiteľ je povinný oboznámiť sa s rodinným prostredím.
 11. Organizuje v triede žiacke služby a zodpovedá za ich činnosť.
 12. Triedny učiteľ zodpovedá za vzhľad učebne a jej inventár. Na začiatku školského roka prevezme ako správca učebne jej zariadenie. Vzniknuté škody, chyby, ktoré ohrozujú bezpečnosť a zdravie žiakov ihneď hlási.

Všestranný rozvoj pedagógov

- Na pracovných poradách, alebo inou vhodnou formou oboznamovať pedagógov a ostatných pracovníkov školy s novými publikáciami pedagogickej a odbornej literatúry a s platnými právnymi predpismi.
- Dobré výsledky učiteľov zverejňovať na PR a považovať ich za podnety pre ostatných. Poznatky získané na rôznych školeniach, kurzoch odovzdávať ostatným učiteľom.
- PK a MZ budú pracovať na úrovni školy a budú spolupracovať so zamestnancom Školského úradu mesta Filákov a PPP. Je potrebné zvýšiť aktivitu PK a MZ.

Z.: vedúci PK

Kontroluje: riaditeľ školy

- Zúčastniť sa pedagogických vzdelávaní, získať I. stupeň kvalifikačnej skúšky, podľa potreby absolvovať rekvalifikačné kurzy.

- Pri klasifikácii žiakov naďalej dodržiavať metodické pokyny MŠ SR.

Z.: všetci vyučujúci

Kontroluje: riaditeľ školy

Materiálno - technická základňa školy

V prípade pridelenia žiadaných finančných prostriedkov v spolupráci s rodičmi zabezpečiť prevedenie nasledovných údržbárskych prác:

- vymaľovanie chodieb školy,
- izolovať zatekajúce strechy na budovách A a B,
- vymeniť zastaralé osvetlenie v triedach,
- vymeniť zastaralé drevené okná,
- vymeniť článkové radiátory na panelové.

III. ORGANIZÁCIA ČINNOSTI ŠKOLY

Práca vedenia školy

Riadiacu prácu vykonáva trojčlenná skupina, na čele ktorej stojí riaditeľ školy - Mgr. **Agnesa JANUŠEKOVÁ** a zástupcovia riaditeľa Ing. **Katarína RAKOTTYAYOVÁ** a Mgr., Ing. **Agnesa SETNIČKOVÁ**.

Svoje úlohy plnia v zmysle platných zákonov, nariadení MŠ SR, pokynov odboru školstva a náplne práce.

Riaditeľ školy zodpovedá za celý výchovno-vyučovací proces a za hospodárenie školy.

Katarína RAKOTTYAYOVÁ dbá o pedagogicko-organizačnú činnosť v ročníkoch 1. - 4., o prácu ŠKD, a za hospodárske záležitosti školy.

Agnesa SETNIČKOVÁ, zodpovedá za sústavný a plynulý priebeh výchovno-vyučovacieho procesu, mzdové otázky učiteľov a ostatných zamestnancov školy. Sleduje esteticko-kultúrnu činnosť školy a činnosť THP.

Pre prácu riaditeľa bude podľa potreby a aktuálnosti napomáhať:

výchovný poradca, školský psychológ:	<i>Andrea TELEKI</i>
predseda ŠR:	<i>Štefan LANCZ</i>
predseda OZ:	<i>Jozef MIHÁLY</i>
predseda RZ:	<i>Arnold SURÁNYI</i>

Vedenie školy zasadá podľa potreby, prerokúva, rieši najaktuálnejšie problémy školy.

Práca učiteľov a vychovávateľov

V zmysle nariadení MŠ SR učiteľia plnia svoje povinnosti, ktorými boli oboznámení.

Príchod do školy - **20 minút** pred začatím svojho vyučovania a výchovného procesu ako i na zastupovania.

Nástup do služby - podľa rozpisu na šk. rok 2009/2010

7.25 hod. - pedagogický pracovník

6.30 hod. - vychovávateľky

Týždenný pracovný čas pre zamestnancov je: **37,5 hod.**

Obsadenie tried a triednictvo učiteľov:

0.A	GECISOVÁ D.
1.AB	MIHÁLYOVÁ J., REISZOVÁ E.
2.ABC	BODOROVÁ G., HÁMORIOVÁ H., VARGOVÁ E.
3. AB	KUZMOVÁ A., ILLÉŠOVÁ A.
4. ABC	TÓTHOVÁ M., TÓTHOVÁ Cs.
5. ABCDE	VANKÓ A., FARKAŠ T., FEHÉR Zs., ŠIPOŠOVÁ E., DALKO R.
6. ABCDE	BOZÓ A., PUNTIGÁN T., ŠIMKOVÁ A., KARCAG ZS., ZUPKO L.
7. ABC	DALKOVÁ A., JÉNEYOVÁ T., CZENE Cs.
8. AB	FERENCOVÁ I., TOMOLYOVÁ A.

9. AB REISZ Š., URBÁNOVÁ I.

Povinnosti triedneho učiteľa obsahuje pracovný poriadok pre pedagogických pracovníkov. Každý učiteľ a vychovávateľ je členom PR a je povinný zúčastniť sa na zasadnutiach PR. Okrem toho, každý pedagogický pracovník je zadelený do niektorej PK alebo MZ, kde je povinný plniť pridelené úlohy riaditeľstvom školy resp. vedúcimi MZ a PK. PK o svojej činnosti sú povinné viesť písomné záznamy.

Metodické združenie 1. - 4. ročník: TÓTHOVÁ Monika - vedúca a všetci vyučujúci v ročníkoch 1.-4.

Predmetové združenia - vedúci:	MJL:	FERENCOVÁ Izolda
	SJL:	ŠIMKOVÁ Anna
	ANJ - NEJ:	JÉNEYOVÁ Tímea
	DEJ-OBV-ETV-UČU-REV:	CZENE Csaba
	MAT-FYZ	BOZÓ Roland
	ZEM _(GEO) -PRI _(BIO) -CHEM:	KARCAG Zsolt
	HUV-VYV-PRV-TECH:	TOMOLYOVÁ Adriana
	TEV-POP:	DALKO Robert

Činnosť MZ a PK bude riaditeľstvo školy sledovať nasledovne:

JANUŠEKOVÁ Agnesa:	MAT-FYZ, ZEM-PRI-CHEM, HUV-VYV
RAKOTTYAYOVÁ Katarína:	1. - 4. ročník, ŠKD
SETNIČKOVÁ Agnesa:	MJL, ANJ, NEJ, SJL, DEJ-OBV-ETV, TEV

Iné konkrétne úlohy a zadelenia:	školská kronika:	VARGOVÁ Erika
	tlač:	FERENCOVÁ Izolda
		HÁMORIOVÁ Hedviga

Práca technického a hospodárskeho personálu

Administratívny pracovník:	ALBERTOVÁ Anita, KÓŠAOVÁ Erika
Školník:	TÓTH Robert
Upratovačky:	ALBERTOVÁ Klára, BERENCSÍKOVÁ Mária, BOZÓOVÁ Alica, MÉSZÁROŠOVÁ Alžbeta, TÓTHOVÁ Alžbeta, TÓTHOVÁ Eva
Vedúca ŠJ :	MELICHEROVÁ IVETA
Kuchárky :	VARGOVÁ Judita, KARIŽOVÁ Magdaléna, BACSKAIOVÁ Lucia, ŠUHAJOVÁ Estera, BAPCSÁNYOVÁ Anna

THP pracujú podľa osobnej pracovnej náplne.

Občianske združenie PRO IUVENTUS

Spoluorganizátorom a pomocnou rukou pri uskutočňovaní rôznych podujatí popri zainteresovaných učiteľov sú členovia občianskeho združenia PRO IUVENTUS. Cieľom združenia je: prispievať k rozvoju regiónu Novohrad a zvlášť mesta Filákov vo sfére kultúry, vzdelávania, turizmu, environmentalistiky a interetnických vzťahov medzi tu žijúcimi minoritami (Rómovia, Maďari) a majoritou s tým, že cieľovou skupinou pri napĺňaní tohto cieľa je mládež.

Spolupráca rodiny a školy

Za spoluprácu rodiny a školy je zodpovedný riaditeľ školy. Združenie rodičov pracuje samostatne podľa rodičmi schváleného programu. Vedenie ZRPŠ zasadá mesačne, plenárne zasadnutia sa konajú podľa potreby, najmenej však 2x ročne.

Spolupráca rodičov so školou je veľmi dobrá. Svedčí o tom aj fakt, že rodičia poskytli finančné prostriedky na rekonštrukciu školských priestorov.

Bezprostredný styk s rodičmi zabezpečujú triedni učitelia. Stretávajú sa štyrikrát ročne na rodičovských združeniach a pri návšteve rodín. V prípade potreby sa rodičia predvolávajú na pohovor alebo sa upovedomujú písomne. Rodičia môžu získavať informácie aj v rámci konzultačných hodín.

Rozvrh - dozor – zvonenie

Za prípravu rozvrhu vyučovacích hodín v ročníkoch je zodpovedný riaditeľ školy. Vyučovanie podľa rozvrhu sa začína dňom 03. 09. 2008. Pripravený rozvrh hodín je vyvesený v zborovni.

Vyučovanie sa začína od 7.50 hod. a končí sa o 14.10 hod. Učitelia pracujú podľa osobného rozvrhu.

Za zadelenie pedagógov na vykonávanie dozoru na chodbách, triedach a v ŠJ je zodpovedný Agnesa SETNIČKOVÁ, zástupkyňa riaditeľa školy. Rozdelenie dozoru je vyvesené na centrálnom rozvrhu hodín. Dozor na školských chodbách sa začína o 7.30 hod. a končí sa o 14.10 hod. Doba vyučovacích hodín a prestávok:

1. hodina	7.50	-	8.35	prestávka	5 minút
2. hodina	8.40	-	9.25	prestávka	15 minút
3. hodina	9.40	-	10.25	prestávka	10 minút
4. hodina	10.35	-	11.20	prestávka	5 minút
5. hodina	11.25	-	12.10	prestávka	10 minút
6. hodina	12.20	-	13.05	prestávka	25 minút
7. hodina	13.30	-	14.10		

Rôzne

Za prípravu a zabezpečenie teoretickej a praktickej časti OČAP sú zodpovední:

v roč. 1. - 4.	-	RAKOTTYAYOVÁ Katarína
v roč. 5. - 9.	-	SETNIČKOVÁ Agnesa

Pracovné porady, zasadnutia PR, PK, MZ a Rady rodičov, ostatná schôdzková činnosť sa budú konať prvý deň v týždni, po ukončení vyučovania.

Porady:	1. Pedagogické:	- hodnotiace, klasifikačné	4 x	<i>Plán: vid'</i>
	2. Pracovné:	- pedagogické, nepedagogické	5 x	<i>Príloha č. 1</i>
	3. Vedenie ZRPŠ + riaditeľ školy		10 x	

Z príležitosti osláv a výročí sa pripraví vhodná výzdoba školského areálu a kultúrny program.

Žiaci pod vedením svojich triednych učiteľov môžu navštevovať rôzne kultúrne, športové podujatia v mimovyučovacom čase, o ktorých však včas musia byť upovedomení rodičia a vedenie školy. Výstavy, múzeá, galérie a pod. sa v dobe vyučovania navštevujú len v prípade, ak návšteva súvisí s učebnou látkou príslušného ročníka.

Učitelia a vychovávatelia ŠKD mimo svojej výchovno-vzdelávacej práce z poverenia riaditeľstva školy sú povinní vykonávať aj takú mimotriednu činnosť, ktorá súvisí s plynulým chodom školy, za ktorú nesú aj plnú zodpovednosť.

Vedenie kabinetov

Žiacka knižnica:	FUKÁČOVÁ Lívia, JÉNEYOVÁ Tímea
Kabinet jazykov:	TELEKIOVÁ Andrea
Kabinet slov. jazyka:	ŠIMKOVÁ Anna
Kabinet prírodopisu:	ILLÉŠOVÁ Gertrúda
Kabinet chémie:	ŠIPOŠOVÁ Erika
Kabinet matematiky:	URBÁNOVÁ Ida
Kabinet fyziky:	SZLOSZJÁR Ladislav
Kabinet teles. výchovy:	ZUPKO Ladislav
Kabinet hudob. výchovy:	FERENCOVÁ Izolda
Kabinet výtvar. výchovy:	TOMOLYAOVÁ Adriana
Kabinet ZEM(BIO)-DEJ	CZENE Csaba
Kabinet PRV:	RAKOTTYAYOVÁ Katarína
Kabinet TPÚ:	LANCZ Štefan
Kabinet 1.-4. ročník:	HÁMORIOVÁ Hedviga, KUZMOVÁ Adriana
Kabinet ŠPD:	TOMOLYOVÁ Adriana
Kabinet ŠKD:	FEHÉROVÁ Eva
Sklad učebníc:	ALBERTOVÁ Anita

Sklad čist. a údrž. potr: TÓTH Robert

Činnosť ŠJ

Za celkovú činnosť ŠJ zodpovedá vedúca ŠJ Iveta MELICHEROVÁ. Stará sa o dobré pracovné podmienky kuchárov, zabezpečuje nákup potravín a spolupracuje s vedením školy. Kuchárky budú: VARGOVÁ Judita, KARIŽOVÁ Magdaléna, BACSKAIOVÁ Lucia, ŠUHAJOVÁ Estera, BAPČÁNYOVÁ Anna.

Bezpečnostné opatrenia

Za dodržiavanie bezpečnostných opatrení a požiarnu ochranu zodpovedá JANUŠEKOVÁ Agnesa, riaditeľ školy. V tejto oblasti úzko s ním spolupracuje MIHÁLY Jozef, zodpovedný za BOZP, DALKO Robert, zodpovedný za PO a TÓTH Robert, školník. Brána školy sa otvára ráno o 6.30 hod. a zatvára večer o 18.00 hod. Každý zamestnanec školy zodpovedá za dodržiavanie bezpečnostných predpisov a opatrení, zistené chyby, závady a nedostatky na tomto úseku je povinný hlásiť svojmu nadriadenému.